

MOBILITEIT BUITEN EUROPA

SUB-SAHARA AFRIKA

**“ Sub-Sahara Afrika
hoogste budget bij nieuwe
subsidieaanvragen 2022 ”**

De kracht van internationalisering

Bij het Nationaal Agentschap Erasmus+ Onderwijs & Training geloven we sterk in de kracht van internationalisering. Niet alleen als unieke ervaring en om je professionele en persoonlijke horizon te verbreden: het helpt je ook op weg om een wereldburger te worden.

Een internationale mobiliteit is een ongelooflijke ervaring en unieke kans in je leven. Je kan met Erasmus+ als student in het buitenland gaan studeren of een stage doen. Als onderwijsprofessional kun je een training of lesopdracht volbrengen. Dit kan niet alleen fysiek, maar ook door middel van *blended* activiteiten.

Het Europese subsidieprogramma Erasmus+ biedt voor deelnemers in het **hoger onderwijs** bovendien mogelijkheden voor zowel mobiliteit binnen de Europese Unie als daarbuiten.

Voor mobiliteit van studenten en stafleden met een land buiten Europa zal in het calljaar 2022 het grootste subsidiebudget beschikbaar zijn voor internationale samenwerkingsprojecten met de regio **Sub-Sahara Afrika**: het deel van Afrika ten zuiden van de landen Algerije, Egypte, Libië, Marokko en Tunesië.



Het Nationaal Agentschap Erasmus+ Onderwijs & Training roept zodoende Nederlandse hogeronderwijsinstellingen op tot internationale samenwerkingsprojecten met de regio **Sub-Sahara Afrika** voor het calljaar 2022.

De Europese Commissie stimuleert geografische spreiding van het beschikbare budget: aanvragen voor samenwerking met minder populaire landen uit deze regio worden dan ook extra aangemoedigd.

De deadline voor subsidieaanvragen voor het calljaar 2022 zal in het najaar van 2021 bekend worden gemaakt.

Lees **onze tips voor je subsidieaanvraag Erasmus+** en laat je inspireren door de **ervaringen van Anna en Denyse (VU Amsterdam)**!

Wil je meer informatie over de mogelijkheden en de voorwaarden? Of sparren over jouw idee en hoe je Erasmus+ daarvoor kan inzetten? Neem dan contact op met programmabeheerder Marijn van Grunsven (mvangrunsvan@erasmusplus.nl).



Erasmus+ is het Europees subsidieprogramma voor onderwijs, training, jeugd en sport. Het doel van het programma is een bijdrage te leveren aan economische groei, werkgelegenheid, gelijke kansen en inclusie in Europa. Het programma wil zo veel mogelijk mensen de kans bieden om volwaardig deel te nemen aan de maatschappij en de arbeidsmarkt, door het ontwikkelen van hun vaardigheden en competenties. Daarnaast helpt Erasmus+ met internationale samenwerking de kwaliteit van onderwijs en training én van het jeugd- en jongerenwerk in Europa te verbeteren.

BEKIJK ALLE SUBSIDIEMOGELIJKHEDEN OP [ERASMUSPLUS.NL](https://erasmusplus.nl)

“Africa is home to over 1 billion people, a figure that will increase to 2 billion in 2050 due to its demographic structure: with 77% of its population below the age of 35 and 40% under the age of 15, Africa is the region of the world with the youngest population.

Within the next 15 years, some 375 million African young people are expected to reach working age. They are Africa’s greatest asset to transform the continent’s political, social and economic prospects, a critical role that is highlighted in the Agenda 2063, the continental strategic framework for inclusive and sustainable development.

Addressing those challenges and providing young people with education, training and skills and preparing them for future opportunities is therefore central to the Africa and the European Union partnership.”

Bron: Europese Commissie

Anna en Denyse van de VU Amsterdam delen hun ervaringen over de regio Sub-Sahara Afrika!



Anna: “Sinds 2009 werken wij samen in projecten met partners in West-Afrikaanse landen als Ghana, Burkina Faso en Mali. In Ghana hebben we een samenwerking vanuit Erasmus+ met een publieke universiteit: University for Development Studies. Wij richten onze aandacht specifiek op de Sahel, een regio in het noordelijke deel van Ghana waar veel mensen kwetsbaar zijn voor voedselschaarste, met name door klimaatverandering en gebrek aan regenval. In de samenwerking met de universiteit wisselen we docenten uit, met als gezamenlijk doel onderwijs te geven toegespitst op de lokale problematiek.

We vinden het belangrijk om een onderzoek- of onderwijsthema niet uitsluitend vanuit een Westers perspectief te benaderen, maar om de studenten te trainen oplossingsgericht te denken en naar de eigen context te kijken.”

Denyse: ‘Ik ben in Kenia betrokken bij twee projecten, en we hebben ook projecten in Rwanda, Congo, Uganda, Ethiopië en Benin. Deze projecten hebben te maken met *curriculum development*, toegepast onderzoek en *staff capacity building*. Gedurende corona bieden

Anna Bon is docent aan de VU Amsterdam en projectmanager International Cooperation Projects bij het Centrum voor Internationale Samenwerking (CIS-VU).

Denyse Snelder is docent aan de VU Amsterdam en senior adviseur Food and Nutrition Security/Sustainable Land Management bij het Centrum voor Internationale Samenwerking (CIS-VU).

“ Het is verrijkend om van elkaar te leren ”

wij online trainingen aan voor docenten en onderzoekers die betrokken zijn bij onze projecten. Maar niet alles kan online: ter plekke aanwezig zijn blijft belangrijk, want je krijgt daar meer informatie en beter inzicht in hoe het er werkelijk aan toegaat.

Als onze docenten en onderzoekers naar het buitenland gaan, zijn dat eigenlijk altijd bezoeken met meerdere doelen. Niet alleen begeleiden ze daar PhD-studenten, ze geven ter plekke ook cursussen. Het zijn multifunctionele uitwisselingen, waarbij docenten netwerken, lesgeven, begeleiden en een beter beeld krijgen van de lokale situatie.”

Anna: We willen juist met “moeilijke” landen samenwerken omdat de problemen daar interessant zijn, en de impact die je met samenwerken bereiken kunt groter kan zijn. Het is verrijkend om van elkaar te leren en dat

kan in een omgeving waarin je elkaar vertrouwt. Je leert elkaars perspectieven begrijpen.

Denyse: “Met zo’n internationale ervaring gaan je ogen open. Je leert veel van elkaar en hebt begrip voor elkaar. Het is wel goed om de verwachtingen van een project vooraf helder te krijgen en elkaar van tevoren beter te leren kennen. Begin klein en bouw het verder uit. Wees *open minded* en sta open voor elkaar. Wat wil de ander? Is er wel behoefte aan je plan? Je bent allebei eigenaar en bouwt het echt samen op.”

Tips voor je projectaanvraag

Heb je contacten in Afrika en zou je deze willen uitbouwen richting een samenwerking? Lees onze tips voor je projectaanvraag!

TIP #1

Begin met een kleine aanvraag

Als je ambities hebt om samenwerking binnen Erasmus+ op te starten met een partner in Afrika, is het verstandig dit rustig aan op te bouwen. Vaak moeten partners elkaar in het eerste jaar nog leren kennen, moeten er afspraken gemaakt worden, en moet het vertrouwen opgebouwd worden.

Een goede manier om dit te doen is om enkele stafleden uit te wisselen. Docenten kunnen bijvoorbeeld lesgeven aan de partneruniversiteit, maar ook andere betrokkenen kunnen naar de partner gaan voor een trainingsmobiliteit - bijvoorbeeld de verantwoordelijke contactpersonen bij de International Offices.

Zo leren de verantwoordelijke personen elkaars universiteit kennen en is de basis gelegd voor een verdere uitbreiding van de samenwerking, bijvoorbeeld in de vorm van studentenmobiliteit.



TIP #2

Draag met jouw instelling bij aan “Internationalisation at home”

Om elke student interculturele competenties bij te brengen is “internationalisation at home” steeds belangrijker.

Een international classroom is hiervoor één van de mogelijkheden. Hoe diverser de groep studenten is, hoe meer perspectieven vertegenwoordigd zijn. Studenten uit Afrika zijn hierin bij sommige studies nog ondervertegenwoordigd.

Door beurzen aan te vragen voor studenten van je partnerinstelling in Afrika, krijgen zij de kans een periode in Nederland te studeren, en heeft jouw instelling en nog diversere international classroom!

MEER WETEN? NEEM CONTACT OP MET PROGRAMMABEHEERDER MARIJN VAN GRUNSVEN!
mvangrunsven@erasmusplus.nl

COLOFON

MOBILITEIT BUITEN EUROPA

SUB-SAHARA AFRIKA

© 2021, Nationaal Agentschap Erasmus+ Onderwijs & Training

Nuffic en het Nederlands Jeugdinstituut voeren als Nationale Agentschappen het Europese subsidieprogramma Erasmus+ uit.

Nuffic | Kortenaerkade 11 | 2518 AX Den Haag

070 4260 260

info@erasmusplus.nl

erasmusplus.nl



Deze publicatie is mogelijk gemaakt met subsidie van de Europese Commissie. De verantwoordelijkheid voor deze publicatie ligt uitsluitend bij de auteur; de Europese Commissie kan niet aansprakelijk worden gesteld voor het gebruik van de informatie die erin is beschreven. Bij het samenstellen van deze publicatie is getracht zo nauwkeurig en compleet mogelijk informatie te geven. Aan de inhoud van deze publicatie kunnen geen rechten worden ontleend.

Wist je dat Erasmus+ al meer dan dertig jaar een van de meest succesvolle subsidieprogramma's van de Europese Unie is?

Al meer dan 10 miljoen deelnemers sinds 1987

Het programma Erasmus+ ondersteunt de educatieve, professionele en persoonlijke ontwikkeling van deelnemers in onderwijs, training, jeugd en sport, in Europa en daarbuiten. Hierdoor draagt het programma bij aan duurzame groei, werkgelegenheid, sociale cohesie en de versterking van de Europese identiteit.

Belangrijke prioriteiten van het programma Erasmus+ 2021-2027 zijn inclusie, digitalisering, participatie en Green Erasmus+ (duurzaamheid, milieu en klimaat).

Werk je in het onderwijs of de jeugdsector? Lees dan meer over de mogelijkheden van het programma Erasmus+ voor jouw organisatie op onze website!

BEKIJK ALLE SUBSIDIEMOGELIJKHEDEN OP [ERASMUSPLUS.NL](https://erasmusplus.nl)



#1 Inclusie

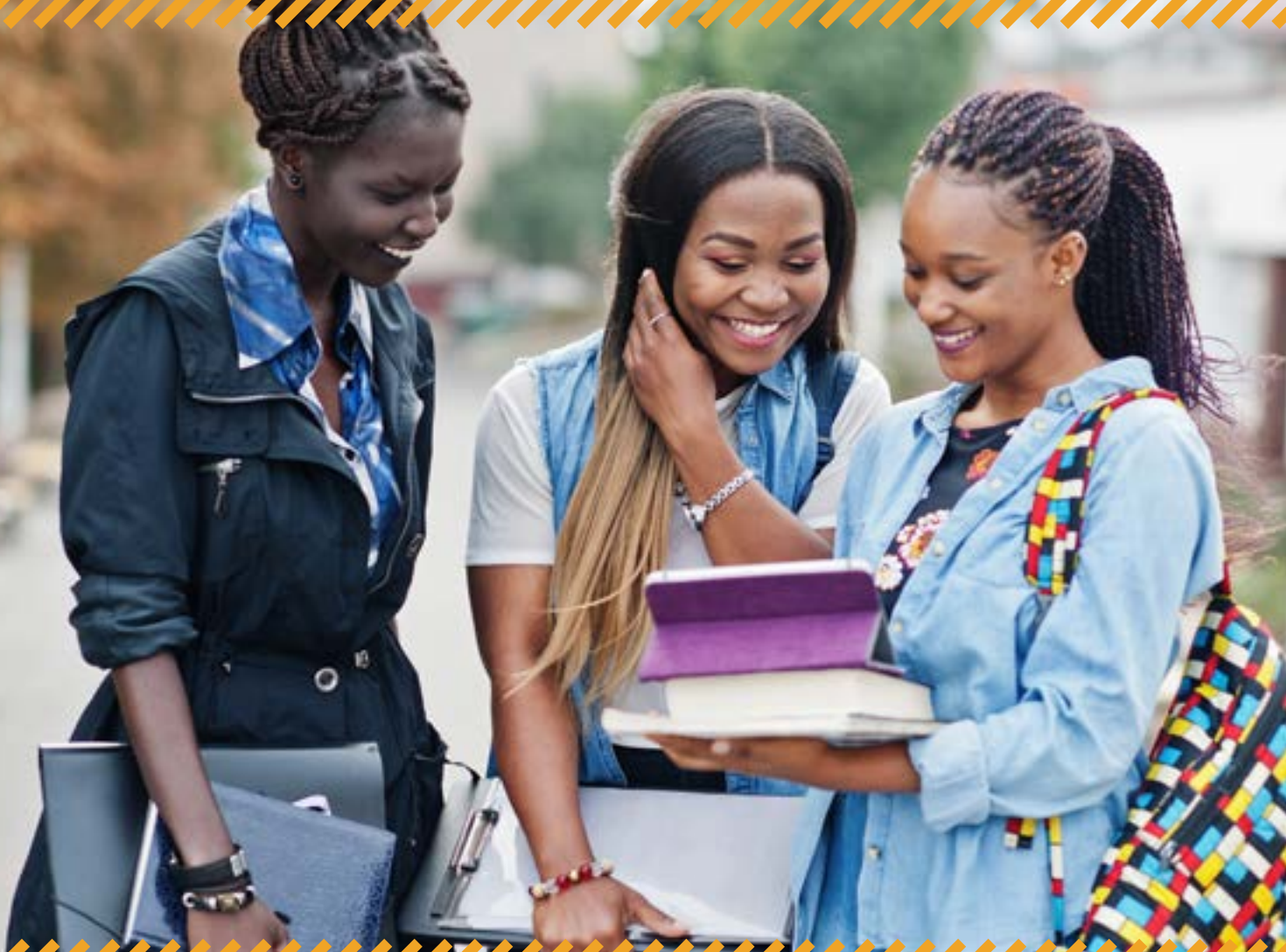


#2 Green Erasmus+



#3 Digitalisering

Prioriteiten Erasmus+



MOBILITEIT BUITEN EUROPA

SUB-SAHARA AFRIKA